

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

 М.Р. Исаяев

«27» ноября 2020 г.



Утверждаю

Директор ИПО Университета

 Е.Д. Луцай

«27» ноября 2020 г.

на основании решения УМК ИПО
Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ГИСТОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 144 часов/ЗЕТ

Программа разработана:

1. Зав. кафедрой профилактической медицины, д.м.н., профессор Н.П. Сетко
2. Доцент кафедры профилактической медицины, к.м.н., доцент Е.В. Булычева
3. Заведующий кафедрой судебной медицины и права, д.м.н., доцент Калинина Е.Ю.

Рецензенты:

1. Заведующая кафедрой патологической анатомии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет», профессор, д.м.н. В.С. Полякова
2. Доцент кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет», доцент, к.м.н., главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Оренбургской области по патологической анатомии А.М. Шехтман

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры *профилактической медицины* «23» ноября 2020 г., протокол № 135

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО «27» ноября 2020 г., протокол № 6

Оренбург 2020 г .

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»

- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный № 18247 (в ред. Приказа Минтруда России от 09.04.2018 N 214н)

- приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказ 364 от 21.02.2000 г. «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований»

- приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

- приказ Минздрава России от 15.12.2014 №834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 марта 2016 г. №179н «О правилах проведения патолого-анатомических исследований»

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 №970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»

- Стандарт организации СТО СМК 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Стандарт организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы», П СМК 036.04-2018 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»
- Стандарт организации «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» П СМК 036.04-2018.

Программа разработана с учетом Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, занимающих должности медицинский технолог, фельдшер-лаборант (медицинский лабораторный техник), лаборант.

1.2. Требования к слушателям

К освоению дополнительной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы гистологических методов исследования», допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лабораторная диагностика», «Гистология», «Лабораторное дело», «Судебно-медицинская экспертиза», занимающие и планирующие занимать должности медицинский технолог, фельдшер-лаборант (медицинский лабораторный техник), лаборант.

1.3. Формы освоения программы

Очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по выполнению гистологических лабораторных исследований согласно утвержденным методикам и алгоритмам специалистами со средним профессиональным образованием по специальности «Лабораторная диагностика», «Гистология», «Лабораторное дело», «Судебно-медицинская экспертиза», занимающих и планирующих занимать должности медицинский технолог, фельдшер-лаборант (медицинский лабораторный техник), лаборант, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

ВД 1- Выполнение гистологических лабораторных исследований согласно утвержденным методикам и алгоритмам

Уровень квалификации – 5.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

ВД 1	Выполнение гистологических лабораторных исследований согласно утвержденным методикам и алгоритмам
ПК 1	Способность и готовность организовывать рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований
ПК 2	Способность и готовность качественно выполнять лабораторные гистологические исследования биологических материалов

Код компетенции	Наименование общекультурных компетенций и универсальных компетенций
ОК - 1	Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовых документов и информационных технологий
ОК - 2	Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала
ОК - 3	Способностью и готовностью оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ПК 1	Способность и готовность организовать рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы младшего (среднего) медицинского персонала лаборатории. 2. Соблюдение морально-правовых норм профессионального общения, выполняет требования трудовой дисциплины, охраны труда и техники безопасности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы младшего (среднего) медицинского персонала лаборатории. 2. Соблюдение морально-правовых норм профессионального общения, выполняет требования трудовой дисциплины, охраны труда и техники безопасности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения 2. Организация внутри- и межлабораторного контроля качества лабораторных исследований 3. Основные требования к организации делопроизводства в клиничко-диагностических лабораториях 4. Медицинская этика 5. Психология профессионального общения 6. Основы трудового законодательства 7. Правила внутреннего трудового распорядка 8. Правила по охране труда и пожарной безопасности

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ПК 2	Способность и готовность качественно выполнять лабораторные гистологические исследования биологических материалов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самостоятельно сложные исследования с использованием новейших технологий биохимические, гематологические, цитологические, иммунологические, токсикологические, медико-генетические и др. 2. Освоение нового оборудования и новые методики исследований. 3. Проведение контроля качества лабораторных исследований и разработка мероприятия по повышению точности и надежности анализов. 4. Качественная и количественная оценка объекта исследований. 5. Регистрация результатов исследования и ведение учетно-отчетной документации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окрашивание гистологического препарат гематоксилином-эозинов 2. Окрашиванием гистологического препарата методом по Ван-Гизону 3. Заключение срезов в оптическую прозрачную среду 4. Подготовка гистологического материала для архивного хранения 5. Оценка качества приготовленного гистологического препарата 6. Размещение готового гистологического среза на предметном стекле 7. Обработка предметных стекол адгезивной жидкостью 8. Регистрация поступившего материала в гистологическую лабораторию 9. Регистрация патологоанатомического заключения в журнал регистрации 10. Ликвидация аварийной ситуации, связанной с проколом кожи пальца использованной иглой 11. Базовая сердечно-легочная реанимация 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения 2. Основы лабораторной диагностики основных заболеваний важнейших органов и систем человека 3. Основы комплексного подхода к лабораторному обследованию больного 4. Методы забора материала и морфологию исследуемых элементов 5. Современные методы лабораторных исследований 6. Устройство и правила эксплуатации аппаратуры по профилю работы 7. Нормальные и патологические показатели результатов исследования 8. Признаки типовых патологических процессов в органах и тканях 9. Общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики основных лекарственных средств 10. Морфология: яиц и паразитов основных видов гельминтов, элементов крови на всех этапах развития от гемоцитобластов до зрелых форм, паразитов крови, основных клеточных элементов - лейкоцитов, мезотемов и макрофагов, гонококков, бледной спирохеты, стрептобациллы и трихомонад 11. Режим работы с возбудителями инфекционных заболеваний по профилю работы, а также по карантинным заболеваниям 12. Значение стерилизации в профилактике внутрибольничных инфекций, ее организацию в медицинских организациях

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
				11. Методы приготовления реактивов и растворов для проведения исследований 12. Правила дезинфекции отработанного материала 13. Причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа 14. Основы здорового образа жизни 15. Основы общей гигиены и производственной санитарии 16. Основы микробиологии 17. Влияние биологических факторов на результаты исследований 18. Влияние физической нагрузки, пищи, алкоголя, лекарственных препаратов, медицинских процедур на результаты исследований 19. Санитарно-гигиенические нормы и режим работы лаборатории

1.5. Трудоемкость программы – 144 часа / ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(очно-заочная с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных модулей/разделов	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия (очно)		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Теоретические и методические основы гистологических исследований	тестирование	66		36			102
2.	Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории	тестирование	18		-			18
3.	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала	тестирование	6		6			12
4.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	прием практических навыков	6		-			6
5.	Итоговая аттестация (ЭКЗАМЕН)	экзамен	6	-	-	-	-	6
Всего по программе:			72	36	72	24	-	144

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебного модуля	Объем нагрузки (час)	1-ая неделя					2-ая неделя					3-ая неделя					4-ая неделя				
Теоретические и методические основы гистологических исследований	102	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории	18															+	+	+			
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала	12																		+	+	
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6																			+	
Итоговая аттестация	6																				Э
Всего по программе	144																				

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
	Содержание учебного модуля «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГИСТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Общие и частные вопросы патоморфологии	Патоморфология органов нервной системы	1	2
	Патоморфология органов чувств	1	2
	Патоморфология сердечно-сосудистой системы	1	2
	Патоморфология кожи и её производных	1	2
	Патоморфология органов пищеварительной системы	1	2
	Патоморфология органов дыхательной системы	1	2
	Патоморфология органов выделительной системы	1	2
	Патоморфология органов половой системы	1	2
	Патоморфология эндокринной системы	1	2
	Информационные (лекционные) занятия		18
	Самостоятельная работа		-
Практические занятия		-	
Техника гистологического и цитологического исследования	Актуальные вопросы подготовки и хранения образцов для гистологических исследований	1	2
	Актуальные вопросы гистологической окраски и микроскопической техники	1	2
	Методика подготовки и хранения образцов для гистологических исследований	2,3	22
	Методика гистологической окраски и микроскопической техники	2,3	22
	Техника приготовления препаратов для гистологического и цитологического исследования органов нервной системы	2,3	4
	Техника приготовления препаратов для гистологического и цитологического исследования органов чувств	2,3	4
	Техника приготовления препаратов для гистологического и цитологического	2,3	4

	исследования сердечно-сосудистой системы		
	Техника приготовления препаратов для гистологического и цитологического исследования кожи и её производных	2,3	4
	Техника приготовления препаратов для гистологического и цитологического исследования органов пищеварительной системы	2,3	4
	Техника приготовления препаратов для гистологического и цитологического исследования органов дыхательной системы	2,3	4
	Техника приготовления препаратов для гистологического и цитологического исследования органов выделительной системы	2,3	4
	Техника приготовления препаратов для гистологического и цитологического исследования органов половой системы	2,3	4
	Техника приготовления препаратов для гистологического и цитологического исследования эндокринной системы	2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Самостоятельная работа		-
	Практические занятия		44
Информационные (лекционные) занятия			22
Самостоятельная работа			36
Практические занятия			44
Всего часов			102
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Содержание учебного модуля			
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКОГО РЕЖИМА МЕДИЦИНСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ»			
Обеспечение санитарно-противоэпидемическ	Санитарно-эпидемиологические требования к организации работы медицинских лабораторий	1	2
	Санитарные нормы и правила по работе с микроорганизмами I-IV групп	1	2

ДПП ПК «Актуальные вопросы гистологических методов исследования» 144 часа

ого режима медицинской лаборатории	патогенности		
	Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала	2,3	2
	Методика организации и проведения комплексных мероприятий по обеззараживанию и /или обезвреживанию отходов класса Б и В	2,3	4
	Методика организации и проведения комплексных мероприятий по обеззараживанию и /или обезвреживанию медицинских изделий	2,3	4
	Методика организации и проведения комплексных мероприятий по обеззараживанию и /или обезвреживанию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	2,3	4
	Методика соблюдения правил эксплуатации оборудования и требований к охране труда	2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Практические занятия		14
Информационные (лекционные) занятия			4
Практические занятия			14
Всего часов			18
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровен ь освоени я	Объем часов
1	2	3	4
Содержание учебного модуля «ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ ПЕРСОНАЛА»			
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в	Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	1	2
	Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1	2
	Методика заполнения медицинской документации, в том числе в форме	2,3	4

распоряжении персонала	электронного документа		
	Методика составления отчёта по данным анализа динамики развития эпизоотологического процесса для разработки эпидемиологических рекомендаций	2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Практические занятия		8
Информационные (лекционные) занятия			4
Практические занятия			8
Всего часов			12

Итоговая аттестация	ЭКЗАМЕН (тестирование)		6
Всего по программе			144

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, обучающихся по программе «Актуальные вопросы гистологических методов исследования»

Примерные варианты тестовых заданий для текущего контроля

1. Укажите процент раствора формалина, применяемого для фиксации материала:
 1. 40%
 2. 30%
 3. 10%
 4. 5%
 5. 2 %

2. Назовите простые фиксирующие жидкости, применяемые для фиксации:
 1. Формалин
 2. Хлороформ
 3. Этанол
 4. Ацетон
 5. Жидкость Буэна

3. Для контроля качества абсолютного спирта используются:
 1. Спиртометр
 2. Формалин
 3. Ксилол
 4. Глицерин
 5. Вода

4. Назовите заливочные среды, применяемые для получения тонких срезов:
 1. Парафин
 2. Целлоидин
 3. Термопластические массы
 4. Желатин
 5. Водорастворимые пластмассы

5. Укажите толщину тонких срезов до:
 1. 1 мкм
 2. 6 мкм
 3. 10 мкм
 4. 10 нм
 5. 5 нм

Оценивание обучающегося на тестировании

<i>Оценка (пятибалльная)</i>	<i>Количество верных ответов</i>
------------------------------	----------------------------------

<i>Оценка (пятибалльная)</i>	<i>Количество верных ответов</i>
Отлично	90-100
Хорошо	89-80
Удовлетворительно	79-71
Неудовлетворительно	70 и менее

Примерный перечень вопросов для текущего контроля

1. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения
2. Организация внутри- и межлабораторного контроля качества лабораторных исследований
3. Основные требования к организации делопроизводства в клиничко-диагностических лабораториях
4. Медицинская этика
5. Психология профессионального общения
6. Основы трудового законодательства
7. Правила внутреннего трудового распорядка
8. Правила по охране труда и пожарной безопасности
9. Основы лабораторной диагностики основных заболеваний важнейших органов и систем человека
10. Основы комплексного подхода к лабораторному обследованию больного
11. Методы забора материала и морфологию исследуемых элементов
12. Современные методы лабораторных исследований
13. Устройство и правила эксплуатации аппаратуры по профилю работы
14. Нормальные и патологические показатели результатов исследования
15. Признаки типовых патологических процессов в органах и тканях

Оценка результатов собеседования

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «ХОРОШО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся плохо понимает суть обсуждаемой темы, не способен логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

Примеры ситуационных задач для текущего контроля

ЗАДАЧА № 1

Условие: У пациентки 66 лет с диагнозом «гиперплазия» был взят аспират из полости матки. По назначению врача необходимо провести окраску гематоксилином-эозином.

Задание: Определите алгоритм проведения окраски аспирата гематоксилином-эозином

Эталон ответа: 1. Предметное стекло с депарафиновым срезом с помощью пинцета поместить в химический стакан (контейнер) с красителем гематоксилин Эрлиха. 2. Выдерживать в экспозиции 2-5 мин. 3. Предметное стекло со срезом с помощью пинцета быстро поместить в химический стакан (контейнер) с водопроводной водой и выдержать 5 мин. 4. Оценить четкость окраски хроматина и ядрышек. 4. Предметное стекло со срезом с помощью пинцета поместить в химический стакан (контейнер) с 1% водно-спиртовым раствором эозина и выдержать 0,5-1 мин. 5. Поместить предметное стекло со срезом с помощью пинцета в химический стакан (контейнер) с дистиллированной водой и выдержать 2 мин. 6. Повторно поместить предметное стекло со срезом с помощью пинцета в химический стакан (контейнер) с дистиллированной водой и выдержать 2 мин. 7. Предметное стекло со срезом с помощью пинцета поместить в химический стакан (контейнер) со спиртом и выдержать 2 мин.

ЗАДАЧА № 2

Условие: В лабораторию поступил гистобиоптат антрального отдела желудка. После гистологического исследования материала необходимо подготовить парафиновый блок для архивного хранения.

Задание: Выполните процедуру подготовить парафиновый блок для архивного хранения

Эталон ответа: 1. Снятие скальпелем материала блока 2. Заворачивание в марлевую салфетку и индивидуальный пакет с присвоением номера исследования и указания даты.

ЗАДАЧА № 3

Условие: После проведения исследования лаборанту стало плохо. Она упала на пол без признаков жизни.

Задание: Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию лаборанта.

Эталон ответа: 1. Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего. 2. Громко обратиться к нему «Вам нужна помощь?». 3. призвать на помощь «Помогите, человеку плохо!». 4. Приблизить ухо к губам пострадавшего и считать вслух до 10. 5. Вызвать бригаду скорой медицинской помощи. 6. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких.

Критерии оценивания обучающихся при решении ситуационных задач

Оценка	Критерий
«Отлично»	Оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
«Хорошо»	Оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
«Удовлетворительно»	Оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
«Неудовлетворительно»	Оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы гистологических методов исследования» осуществляется методом итоговой аттестации.

5.2. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся по программе «Актуальные вопросы гистологических методов исследования»

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по гистологическим лабораторным исследованиям согласно утвержденным методикам и алгоритмам.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Вид ИА: Экзамен

Форма проведения ИА: тестирование.

Банк тестов по циклу «Актуальные вопросы гистологических методов исследования» содержит 100 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

<i>Оценка (пятибалльная)</i>	<i>Количество верных ответов</i>
Отлично	90-100 %
Хорошо	89-80 %
Удовлетворительно	79-71 %
Неудовлетворительно	70 и менее %

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается средний медицинский работник, получивший по результатам тестирования оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». При не сдаче одного из этапов экзамена, обучающемуся назначается повторная сдача в порядке, предусмотренном п.7.7-7.8 положения П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования».

Согласно п.11 положения П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» экзаменуемый имеет право в установленном порядке опротестовать решение экзаменационной комиссии.

5.2. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий: работа малыми группами, «мозговой штурм», деловая игра, проблемное обучение, групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, разбор клинических задач.

При изучении материалов по программе в форме самостоятельного освоения – дистанционные образовательные технологии, электронное обучение посредством платформы электронной образовательной среды Университета.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Афанасьев Ю.И., Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / Ю. И. Афанасьев, Н. А. Юрина, Е. Ф. Котовский и др. ; под ред. Ю. И. Афанасьева, Н. А. Юриной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3663-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436639.html>
2. Осипова В.Л., Дезинфекция - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3166-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431665.html>
3. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439890.html>
4. Гемонов В.В., Гистология, цитология и эмбриология: атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Гемонов, Э.А. Лаврова; под ред. члена-кор. РАМН С.Л. Кузнецова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-2674-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426746.html>
5. Велш У., Атлас гистологии [Электронный ресурс] / Велш У. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-2070-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420706.html>
6. Шабалова И.П., Основы клинической цитологической диагностики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шабалова И.П., Полонская Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-1559-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415597.html>

Дополнительная литература

1. ФЗ №323 от 21.10. 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
2. ФЗ № 94 от 21.07. 2005 г. «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».
3. ФЗ № 326 от 29.10.2010 г. «Об обязательном медицинском страховании в РФ».
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 марта 2016 года №179н «О правилах проведения патолого-анатомических исследований»
6. Приказ МЗ РФ № 64 от 21.02.2000г. «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований»

7. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условий деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ и оказание услуг».

4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

5. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10
4. 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Информационные интернет ресурсы Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

2. Интернет-ресурсы свободного доступа Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> Free Medical Journals <http://freemedicaljournals.com/> Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/> Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws> БД Стэнфордского университета. <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

2. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

6. ЭБС IPR book <http://www.iprbookshop.ru>

7. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>

8. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

9. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
10. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>
11. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
12. Информационно-правовая система «Гарант»

6.4 Материально-техническое обеспечение программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
2 учебная комната № 1 (№315), учебно-методический кабинет	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в интернет. Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска. Нормативно-методическая документация.
3 учебная комната № 2 (№317)	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в интернет. Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска. Нормативно-методическая документация.
4 кабинет дистанционного образования (№319)	Текущий и итоговый контроль	Компьютеры с выходом в интернет.
учебно-методический кабинет	Самостоятельная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стул лабораторный 2. Стул лаборанта 3. Стол для расходных материалов 4. Микроскоп медицинский 5. Набор объективов 6. Красители раствор гематоксилина 7. Водно-спиртовой раствор эозина 8. Спирт 96% 9. Подчиняющий раствор 10. Депарафиновый срез 11. Химические стаканы 50/100 мл. 12. Лоток лабораторный универсальный 13. пинцет медицинский 14. Кожный антисептик для обработки рук

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения
1	2	3
		<p>15. Перчатки медицинские нестерильные</p> <p>16. Маска медицинская одноразовая нестерильная</p> <p>17. Фильтровальная бумага</p> <p>18. Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»</p> <p>19. пакеты для медицинских отходов класса «Б»</p> <p>20. Шариковая ручка с синими чернилами</p> <p>21. Дезинфицирующий раствор</p> <p>22. Сухие марлевые салфетки</p> <p>23. Парафиновый блок</p> <p>24. Пластиковый пакет с замком Zip Lock/ марлевый мешочек / картонная коробка</p> <p>25. Лоток лабораторный универсальный</p> <p>26. Кожный антисептик для обработки рук</p> <p>27. Перчатки медицинские нестерильные</p> <p>28. Маски медицинские одноразовые нестерильные</p> <p>29. Скальпель</p> <p>30. Торс механический взрослого для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации</p> <p>31. Устройство-маска полиэтиленовая с обратны клапаном для искусственной вентиляции легких</p> <p>32. Салфетка с антисептиком одноразовая</p> <p>33. салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм.</p>

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение